



Марафон вебинаров «Большая перемена» в ИЦО 08.04.2020 Технологии смешанного обучения

Тематические списки литературы из фондов ЭБС

ЭБС Юрайт



Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова ; под общей редакцией М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9202-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450836> (дата обращения: 08.04.2020).

Сегодня преподаватель, неспособный применить дистанционные образовательные технологии, не владеющий основами организации электронного обучения, не только теряет свои конкурентные преимущества в профессиональном сообществе, но часто также не интересен и студентам, в немалой степени из-за отсутствия мобильности в способах общения. Такой педагог лишен возможности создать иное образовательное пространство – виртуальную образовательную среду для взаимодействия с обучающимися.

В предлагаемом пособии раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта.

В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle – популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды.



Черткова, Е.А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е.А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07491-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452449> (дата обращения: 08.04.2020).

В учебнике излагаются ключевые понятия компьютерных технологий обучения – терминология, стандартизация, классификация. Основное содержание учебника посвящено технологии и инструментальным средствам автоматизации процессов разработки электронных средств обучения.

Рассматриваются методы объектно-ориентированного проектирования компьютерных обучающих систем с использованием CASE-средств и стандартного языка моделирования Unified Modeling Language (UML). Даются практические рекомендации и примеры реализации излагаемых положений для разработки компьютерных обучающих систем.

Учебник предназначен для бакалавров, обучающихся по направлениям «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», «Образование и педагогические науки», и изучающих учебные дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем», «Разработка программных систем».



Ларин, С.В. Методика обучения математике: компьютерная анимация в среде Geogebra : учеб. пособие для вузов / С.В. Ларин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08929-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454466> (дата обращения: 08.04.2020).

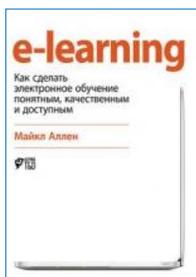
В учебном пособии показано значение анимации в различных областях алгебры и математического анализа, а также то, как она реализуется в компьютерной среде GeoGebra, которая наилучшим образом подходит для этого. Даются основы редактирования изображений в программе GeoGebra, экспорта и импорта.

Рассматриваются анимационно-геометрическое моделирование арифметических операций, вычерчивание графиков функций, использование анимационного чертежа при решении задач с параметрами, компьютерная поддержка изучения тригонометрии и др.

Каждому рисунку в тексте книги соответствует анимационный аналог с тем же номером в «Альбоме анимационных рисунков», размещенных в электронно-библиотечной системе «Юрайт».



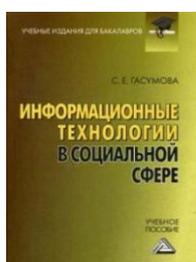
	<p>Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-107941-6. – Текст : электронный. – URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1039193 (дата обращения: 08.04.2020).</p> <p>Цель учебника – повышение уровня научной подготовки студентов и педагогов-практиков, а также методическое оснащение воспитательного процесса, внедрение современных технологий воспитания в школьную практику. Он станет хорошим подспорьем каждому, кто выбрал профессию педагога, в саморазвитии его профессионального мастерства.</p> <p>Адресован студентам педагогических учебных заведений, начинающим педагогам-практикам, слушателям системы повышения квалификации, а также руководителям учебно-воспитательных учреждений, организующим процесс воспитания.</p>
	<p>Крапивенко, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие / А.В. Крапивенко. – 4-е изд., электрон. – М.: Лаборатория знаний, 2020. – 274 с. – ISBN 978-5-00101-812-4. – Текст : электронный. – URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1094353 (дата обращения: 08.04.2020).</p> <p>Подробно рассмотрены различные аспекты воздействия технологий мультимедиа на восприятие информации органами чувств человека. На основе физиологических, психологических, культурных, физических и информационных концепций объяснены эффекты восприятия, описаны различные способы компьютерного воздействия на ощущения пользователя, даны практические рекомендации для разработчиков систем виртуальной реальности, мультимедиа-приложений и соответствующего периферийного оборудования.</p> <p>Для студентов, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника», специалистов, а также для всех, интересующихся вопросами взаимодействия пользователя компьютера с современными средствами мультимедиа-технологий.</p>



Аллен, Майкл. E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен; пер. И. Окунькова ; под ред. Е. Тихомировой, В. Ионова. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9614-5488-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93021.html> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дистанционное электронное обучение (e-learning) – один из наиболее эффективных способов повышения результативности персонала. Майкл Аллен, признанный гуру в сфере e-learning, предлагает прекрасные инструменты для разработки электронных курсов, которые действительно влияют на повышение эффективности сотрудников. Созданные по его методологии курсы работают на результат, а сотрудники проходят их с удовольствием.

Аллен рассказывает о конкретных технологиях, нюансах образовательных методик, а также практическом опыте компаний по внедрению систем дистанционного обучения. Эта книга ориентирована как на специалистов, которые создают учебные курсы, так и на руководителей высшего звена, которые стремятся повысить квалификацию сотрудников с помощью e-learning.



Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204> (дата обращения: 08.04.2020). – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный.

В учебном пособии дан теоретико-методологический анализ процесса информатизации социальной сферы, рассмотрены основные направления технологизации информационного пространства социальной сферы в современных условиях и опыт практического использования

информационных технологий в различных областях социальной работы в России и за рубежом.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа», «Организация работы с молодежью» и «Социология».

Тематический список литературы «Технологии смешанного обучения» из фондов Фундаментальной библиотеки



1. **Алексеева, Любовь Васильевна.** Электронная образовательная среда и проблема качества знаний по истории / Л. В. Алексеева // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 5. – С. 24–30. [Предварительный заказ.](#)
2. **Андрюшкова, О.В.** Методика оценки качества обучения на основе негэнтропии / О.В. Андрюшкова, С.Г. Григорьев // Информатика и образование. ИНФО. – 2019. – № 10. – С. 37–45. [Предварительный заказ.](#)
3. **Андрюшкова, О.В.** Расчет негэнтропии и весовых коэффициентов многокритериальных оценок на основе нечетких множеств / О.В. Андрюшкова, С.Г. Григорьев // Информатика и образование. ИНФО. – 2019. – № 1. – С. 40–49. [Предварительный заказ.](#)
4. **Белик, Елена Александровна.** Чтение с листа и чтение с экрана в модели смешанного обучения / Е.А. Белик // Человек читающий. Homo legens – 9 : науч. сб. ст. / Рус. Ассоц. чтения ; под общ. ред. М.В. Белоколенко ; [среди авт. Е.С. Романичева]. – М., 2017. – С. 142–144. [Предварительный заказ.](#)
5. **Большакова, Кристина Николаевна.** "Перевернутое обучение" как инновационная технология современного образования / К.Н. Большакова // Актуальные вопросы гуманитарных наук : сб. науч. работ студентов и магистрантов : [в... вып.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. А.А. Сорокина, Г.В. Калабуховой]. – М., 2018. – Вып. 2. – С. 147–153. [Предварительный заказ.](#)
6. **Вайнштейн, Ю.В.** Адаптивная модель построения индивидуальных образовательных траекторий при реализации смешанного обучения / Ю.В. Вайнштейн, Р.В. Есин, Г.М. Цибульский // Информатика и образование. ИНФО. – 2017. – № 2. – С. 83–86. [Предварительный заказ.](#)
7. **Гурова, Татьяна Ивановна.** Использование модели смешанного обучения в образовательном процессе / Т.И. Гурова // Организация образовательной и инновационной деятельности в сотрудничестве с IT-фирмами : сб. науч. ст. по материалам науч. – практ. конф. МГПУ (13 апреля 2011 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т"(ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т математики и информатики, Экон. фак. ; [сост. Е. В. Сыроежкин]. – М., 2012. – С. 131–135. [Предварительный заказ.](#)
8. **Деза, Елена Ивановна.** Особенности построения математических курсов в условиях смешанного обучения / Е.И. Деза // Наука и школа. – 2016. – № 6. – С. 160–169. [Предварительный заказ.](#)

9. **Диков, Андрей Валентинович.** Интерактивные видеоуроки в социальных сетях интернета / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2018. – № 1. – С. 65–70. [Предварительный заказ.](#)
10. **Диков, Андрей Валентинович.** Интернет-сервисы мобильного обучения / А.В. Диков // Школьные технологии. – 2018. – № 3. – С. 39–44. [Предварительный заказ.](#)
11. **Ибрагимов, Гасан-Гусейн Ибрагимович.** Трансформационные процессы в теории и практике обучения в условиях становления информационного пространства знаний / Г.И. Ибрагимов // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / РАН, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С.Н. Чистякова, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов]. – М., 2018. – С. 70–77. [Предварительный заказ.](#)
12. **Калмыкова, С.В.** Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе в условиях электронного обучения / С.В. Калмыкова // Информатика и образование. ИНФО. – 2019. – № 6. – С. 56–63. [Предварительный заказ.](#)
13. **Карманова, Е.В.** Особенности реализации смешанного обучения с использованием среды MOODLE / Е.В. Карманова // Информатика и образование. ИНФО. – 2018. – № 8. – С. 43–50. [Предварительный заказ.](#)
14. **Киреев, Борис Николаевич.** E-learning при подготовке педагогических кадров / Б.Н. Киреев // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 148–154. [Предварительный заказ.](#)
15. **Ковпак, Ирина Олеговна.** Возможности использования платформы «Московская электронная школа» для организации смешанного и дистанционного обучения математическим дисциплинам в педагогическом вузе / И.О. Ковпак // Информатизация непрерывного образования. – 2018. – М., 2018. – Т. 1. – С. 322–326. – [ксерокопия]. [Предварительный заказ.](#)
16. **Ломакина, Татьяна Юрьевна.** Педагогические технологии в профессиональных учебных заведениях [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Academia, 2008. – 258 с. : ил., табл. – Добавлено: 28.05.2019. – Проверено: 27.03.2020. – Режим доступа: ЭБС Национальная электронная библиотека : электронный читальный зал ФБ МГПУ. **Внешний ресурс:** [открыть.](#)
17. **Новикова, Зинаида Николаевна.** Проектная деятельность в смешанном обучении / З.Н. Новикова // Проблемы современного филологического образования : сб. науч. ст.: [в... вып.] / [отв. ред. В.А. Коханова ; ред.-сост. Е.Ю. Кольшева] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т гуманитар. наук и упр., Каф. методики обучения филол. дисциплинам. – М., 2018. – Вып. 16. – С. 16–22. [Предварительный заказ.](#)
18. **Овчинникова, Елена Николаевна.** Обучение в смешанных средах: к постановке проблемы / Е.Н. Овчинникова // Человек читающий. Homo legens – 9 : науч. сб. ст. / Рус. Ассоц. чтения ; под общ. ред. М.В. Белоколенко ; [среди авт. Е.С. Романичева]. – М., 2017. – С. 131–137. [Предварительный заказ.](#)
19. **Павловская, Я.И.** Эффективность смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды / Я.И. Павловская // Информатика в школе. – 2018. – № 6. – С. 44–46. [Предварительный заказ.](#)

20. **Романова, Н.Ю.** Как совершить переворот? Из опыта использования технологии смешанного обучения / Н. Ю. Романова // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. – 2018. – № 9. – С. 2–3. [Предварительный заказ](#).
21. **Руднева, И.А.** Смешанное обучение в профессиональном социально-педагогическом образовании / И.А. Руднева // Социальная педагогика. – 2018. – № 4. – С. 46–52. [Предварительный заказ](#).
22. **Смолянинова, О.Г.** Освоение технологии электронного портфолио бакалаврами – будущими тьюторами в процессе смешанного обучения / О.Г. Смолянинова, О.А. Иманова, Т.В. Седых // Информатика и образование. ИНФО. – 2017. – № 4. – С. 3–9. [Предварительный заказ](#).
23. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.: А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц; М-во образования и науки РФ, Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. – Томск : Изд-во ТУСУР, 2016. – Добавлено: 06.02.2019. – Проверено: 27.03.2020. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. **Внешний ресурс:** [открыть](#).
24. **Чернобай, Елена Владимировна.** Использование технологии смешанного обучения в современной школе: обзор отечественных зарубежных моделей / Е.В. Чернобай, М.А. Давлатова // Стандарты и Мониторинг в образовании. – 2018. – № 1. – С. 27–36. [Предварительный заказ](#).
25. **Шалкина, Т.Н.** Развитие моделей реализации профессиональных образовательных программ на основе технологии электронного обучения / Т.Н. Шалкина // Педагогическая информатика. – 2018. – № 3. – С. 124–135. [Предварительный заказ](#).
26. **Шевелева, Наталия Николаевна (Шевелёва, Наталия Николаевна).** Современные технологии и формы профессионального развития учителя / Н.Н. Шевелева // Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 4. – С. 79–82. [Предварительный заказ](#).

